

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D23300B24F E6604429866E3F 9038B3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 02.03.2023 по 02.03.2025

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Российский новый университет»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

для специальностей среднего профессионального образования

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**(базовая подготовка)**


**на базе основного общего образования**

Елец  
2022

Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией общеобразовательных  
дисциплин

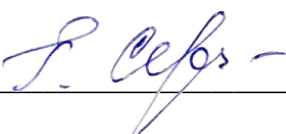
Разработана на основе Федерального  
Государственного Образовательного  
Стандарта Среднего  
Профессионального Образования/  
ФГОС СПО/ по специальности  
38.02.01. Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям),  
утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Протокол № 5  
от «07» февраля 2022 г.  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

 /С.В.Толоконников

Начальник отделения СПО

 /О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /доц. Г.Н.Сергеева/

Рецензент: Божанова Юлия Валентиновна, преподаватель гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

**1.1 Область применения программы.** Рабочая программа вариативной учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденном приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций

#### Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска,	– грамотно оформлять письменную речь, – составлять официально-деловые тексты, – применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной	–функциональные стили речи, –нормы речевой деятельности, – коммуникативные качества речи, –основы речевого этикета,

<p>анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.</p>	<p>деятельности</p>	<p>–основы ораторского искусства и полемического мастерства</p>
---	---------------------	---

#### **1.4.Использование часов вариативной части ППСЗ.**

Вариативная учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» в объеме 36 часов по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) введена в соответствии с потребностями рынка труда и работодателей с целью повышения конкурентоспособности выпускников. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области бухгалтерского учета, так как культура речи – необходимая составляющая специалиста данной сферы. Деятельность в области бухгалтерского учета требует высокого уровня профессиональной компетентности, способности использовать литературный язык, не допуская в своей речи нарушения его норм и соблюдая положения Федерального закона "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 № 53-ФЗ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Текущие консультации	1,7
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b> Зачет с оценкой	0,3

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Языковая норма современного русского языка</b>	<b>8,5</b>	
Тема 1.1 Национальный язык и язык литературный. Культура языка и культура речи	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Соотношение национального и литературного языков 2. Процессы нормализации в литературном языке 3. Понятия «язык» и «речь»	2	ОК 02, ОК 03
	<b>Практические занятия: Речевое взаимодействие. Единицы общения.</b> 1. Понятие коммуникации 2. Виды речевого взаимодействия 3. Речевое событие	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
Тема 1.2 Устная и письменная речь. Невербальное общение	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Устная и письменная сферы русского языка 2. Функционально-стилевые сферы использования языка 3. Императивная и диспозитивная нормы	2	ОК 03, ОК 06, ОК 10
	<b>Практические занятия: Основные типы нормативных дифференциаций</b> 1. Орфоэпическая норма современного русского языка. 2. Акцентологическая норма. 3. Грамматическая и стилистическая нормы	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «К вопросу о вариантах литературной языковой нормы» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие языковые единицы составляют ядро и периферию литературной нормы?	0,5	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Коммуникативный аспект устной и письменной речи</b>	<b>6,5</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>Коммуникативные</b> <b>качества речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правильность как центральное коммуникативное качество речи 2. Точность и логичность речи 3. Чистота, богатство и выразительность речи 4. Уместность речи и ее типы. 5. Доступность речи 6. Действенность речи 7. Анализ коммуникативных ситуаций	2	<b>ОК 03, ОК 05,</b> <b>ОК 10</b>
	<b>Практические занятия: Коммуникативная этика.</b> 1. Аксиоматичность коммуникативной этики. 2. Коммуникативная этика и теория ролей. 3. Социальные и коммуникативные роли.	2	<b>ОК 01, ОК 06,</b> <b>ОК 09</b>
<b>Тема 2.2</b> Композиция речи	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Структура текста 2. Методы изложения материала 3. Типичные ошибки в композиции	2	<b>ОК 02, ОК 06</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Использование слов ограниченной сферы употребления и доступность речи» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие качества речи определяют ее результативность?	0,5	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>Функциональные стили русского литературного языка</b>	<b>12,5</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Система функциональных</b> <b>стилей языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие функционального стиля. 2. Книжные стили и стиль разговорный. 3. Специфические черты книжной функциональной сферы.	2	<b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 09</b>
	<b>Практические занятия: Официально-деловой стиль</b> 1. Специфические черты официально-деловой речи. 2. Особенности речевой реализации различных документов.	2	
	<b>Практические занятия: Научный стиль языка</b> 1. Специфические языковые черты научного стиля. 2. Научный текст, его особенности.	2	



	3. Жанры в научном стиле.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Публицистический стиль</b> <b>современного русского</b> <b>литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности публицистического стиля. Экспрессивность для максимального воздействия и стандарт для быстроты и точности информации. 2. Лексика политическая и высокая книжная. 3. Морфологические и синтаксические нормы публицистического стиля.	2	<b>ОК 03, ОК 06,</b> <b>ОК 09</b>
	<b>Практические занятия: Жанры публицистического стиля</b> 1. Статья. 2. Очерк. 3. Репортаж. 4. Фельетон. 5. Интервью. 6. Памфлет.	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Художественный стиль</b> <b>современного русского</b> <b>литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Художественный стиль речи и его признаки. 2. Особое место художественного стиля в функционально-стилистической системе языка. 3. Жанры в художественном стиле	2	<b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 05</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Влияние ситуации на языковые особенности разговорного стиля». Ответьте на контрольный вопрос: В чем проявляется дифференциация книжных стилей?	0,5	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Основы ораторского искусства</b>	<b>6,5</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Ораторское искусство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды ораторского искусства. 2. Риторические навыки и умения. 3. Подготовка к публичному выступлению.	2	<b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 03, ОК 04,</b> <b>ОК 05, ОК 06,</b> <b>ОК 09, ОК 10</b>
	<b>Практические занятия: Полемическое мастерство</b> 1. Культура спора. 2. Полемические приемы. 3. Формы обучения полемическому мастерству.	2	
	<b>Практические занятия: Предупреждение речевых ошибок</b> 1. Классификация речевых ошибок. 2. Работа со словарями.	2	

	3. Выполнение тестовых заданий как форма повышения грамотности.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Слово и жест в публичных выступлениях». Ответьте на контрольный вопрос: Какие приемы воздействия на аудиторию Вы знаете?	0,5	
<b>Текущие консультации</b>		<b>1,7</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>		<b>0,3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

##### **Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

##### **Специализированное оборудование:**

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### **Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

##### Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857>

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455990>

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>
2. Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>
3. Морозов В. Культура письменной научной речи –

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/)

4. Волков А.А. Курс русской риторики –

[http://krotov.info/libr\\_min/v/vol/kov\\_01.html](http://krotov.info/libr_min/v/vol/kov_01.html)

5. Единое окно доступа к образовательным порталам –

<http://window.edu.ru/window>

6. Российская ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторики – <http://rhetor.narod.ru/index.htm>

7. Библиографический информационный центр Научной библиотеки ТГУ –

[http://www.almamater.tsu.ru/show\\_story.phtml?nom=2322&s=492](http://www.almamater.tsu.ru/show_story.phtml?nom=2322&s=492)

8. Научно-методический, культурно-просветительный Интернет-журнал «Филолог» – [http://philolog.pspu.ru/module/authors/do/show\\_7](http://philolog.pspu.ru/module/authors/do/show_7)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : – функциональные стили речи;	демонстрирует знание специфики использования функциональных стилей речи,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
– нормы речевой деятельности,	демонстрирует знание речевых норм: грамматических, орфоэпических, акцентологических, стилистических	
– коммуникативные качества речи,	демонстрирует знание основных коммуникативных качеств речи	
– основы речевого этикета,	демонстрирует знание основ речевого этикета, коммуникативных императивов и коммуникативных табу	
– основы ораторского искусства и полемического мастерства	демонстрирует знание основ полемического искусства: культуры ведения спора, полемических приемов, а также знание форм обучения полемическому мастерству	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – грамотно оформлять письменную речь	Способен оформлять письменные тексты, не допуская грамматических и стилистических ошибок	
– составлять официально-деловые тексты,	Способен безошибочно составлять основные виды официально-деловых документов	
– применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности	Способен грамотно и уместно использовать профессиональные термины в устной и письменной речи	